| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пажљиво тражи садржаје на интернету | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Развијање способности за критичко размишљање приликом претраживања и процене информација на интернету. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за успешно претраживање потребних дигиталних садржаја  Критичко бирање садржаја на интернету. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:  -објасне да не мора свака информација на интернету бити тачна;  -наведу пример непоузданог садржаја;  -разликују поуздан извор од непоузданог (на нивоу основних појмова: аутор, датум, тема). | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, индивидуални, рад у пару | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик: разумевање и тумачење информација**  **Свет око нас: сазнавање података из различитих извора**  **Грађанско васпитање: медијска писменост, критичко мишљење** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Пита: „Да ли је све што нађемо на интернету тачно?“  Приказује слику са смешном нетачном тврдњом (нпр. „Пингвини лете“).  Пошто сви имају приступ интернету, свако ко жели може постављати информације.  То носи ризик да нам се нуде и нетачне информације на интернету. | | Дају мишљење, расправљају – „Одакле знамо да то није  истина?“  Слушају наставника.  Наводе примере које су информације налазили на интернету. |
| **Истицање циља часа:**  Развијање способности за критичко размишљање приликом претраживања и процене информација на интернету. | |  |
| **Главни део** | Објашњава како да проверимо поузданост:  -постоји ли аутор,  - да ли је податак актуелан,  -која је страница у питању,  -упућује на непотпуне информације.  Истиче важна питања која помажу да прихватимо истинитост дате информације.  Упућује на табелу у уџбенику стр.23. | | .  У пару пореде странице.  Закључују на основу изнетих тачака о поузданости, која страница има тачније податке.  Коментаришу и износе своје мишљење. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Пита шта су научили.  Упућује на проверу информације о аутору песме “Да ли ми верујете?” | У пару проверавају информацију.  Истичу значај провере извора.  Деле примере из свог искуства. | |
| **Домаћи задатак:** Изабери једну тему (нпр. животиња, планета, спорт) и упореди информације из уџбеника и са интернета. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о.Развијање способности за критичко размишљање приликом претраживања и процене информација на интернету. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2